

# *Grammatik und Pragmatik von Intensivierungen*

Hauptseminar, Dienstag 14–16 Uhr, Raum KG III/HS 3210, WS 2011/12

PD Dr. Ellen Fricke, Lehrstuhlvertretung für Germanische Philologie – Sprachwissenschaft des Deutschen, Deutsches Seminar, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

E-Mail: ellen.fricke@germanistik.uni-freiburg.de, Internetpräsenz: www.ellenfricke.de, Sprechstunde: Dienstag 18.30–19.30 Uhr und nach Vereinbarung in Raum 2004, Belfortstraße 18. Sekretariat: Frau Bockstahler, sekretariat.efricke@germanistik.uni-freiburg.de, Tel. 203-97860.

## Seminarplan

1.	25.10.	<b>Einführung</b> Phänomene grammatischer, semantischer und pragmatischer Intensivierungen, Besprechung des Seminarplans.
	01.11.	<b>Feiertag</b>
2.	08.11.	<b>Intensivierungen: Kurzpräsentationen von selbstgewählten Beispielen</b> Kurzpräsentationen (max. 10 Minuten + 10 Minuten Diskussion) zu einem selbstgewählten Beispiel; Basislektüre als Ausgangspunkt: Bolinger (1972: 15–20), Beispielmaterial: Van Os (1998: 239–267); Duden (2006: 367–378).
3.	15.11.	<b>Grundkonzepte sprachlicher Intensivierung</b> Kirschbaum (2002b: 6–8), Sapir 1944; Motsch (2004: 165–167) – Intensivierungsoperatoren vs. Intensivierungsoperanden – Phonologische, morphologische, syntaktische Intensivierung – Graduierung und Intensivierung – Grad- vs. Ausmaßintensivierung Exkurs (Ellen Fricke): Grundlagen zur Beschreibung multimodaler Intensivierungen: Rede-Geste-Relationen, Text-Bild-Relationen
4.	22.11.	<b>Das Adjektiv als prototypischer Intensivierungsoperand</b> – Wiederholung: Grammatik des Adjektivs (Eisenberg 2006: 235–278, entspricht Eisenberg 1999: 231–272) – Das Adjektiv als Intensivierungsoperand (Kirschbaum 2000b: 12–36)
5.	29.11.	<b>Intensivierungsoperatoren beim Adjektiv</b> Bolinger (1972: 21–25), Kirschbaum (2000b: 37–67), Intensivierungsoperatoren, die beim Adjektive auftreten Intensivierungsoperanden im Vergleich: Nomen, Verb, Adverb im Vergleich zum Adjektiv Ausblick: – Metaphorische Projektion (Kirschbaum 2000a) – Häufung als diagrammatischer Ikonismus
6.	06.12.	<b>Intensivierung und kognitive Prozesse I: Metapher und Metonymie</b> Referat/Moderation: Lakoff/Johnson (1980/2003: 3–34): <i>Metaphors we live by</i> . Ergänzend: Eckard Rolf (2005: 235–261): Konzeptualisierungstheorie der Metapher.
7.	13.12.	<b>Intensivierung und kognitive Prozesse II: Metapher und Metonymie</b> Referat/Moderation: Lakoff/Johnson (1980/2003: 35–68): <i>Metaphors we live by</i> .

8.	20.12.	<b>Intensivierung und kognitive Prozesse III: Metapher und Metonymie</b> Kirschbaum (2002a und 2002b: 67–83) Empirische Beispiele zur Ergänzung: Kirschbaum (2000b: 84–198)
		<b>Weihnachtspause</b>
9.	10.01.	<b>Intensivierungsoperatoren allgemein: Abgrenzung und Klassifikation</b> (Van Os 1989: 83–129)
10.	17.01.	<b>Intensivierung und diagrammatischer Ikonismus: Dehnungen, Häufungen, Reduplikationen</b> Bolinger (1972: 281–292)
11.	24.01.	<b>Intensivierung und Multimodalität I : Geste-Rede-Relationen und Text-Bild-Relationen</b>
12.	31.01.	<b>Intensivierungen und soziales Register: z.B. Jugendsprache</b>
13.	07.02.	<b>Vorstellung von Hausarbeitsentwürfen / Puffer</b>
14.	14.02	<b>Wiederholung und Abschlussdiskussion</b>

**Literatur zum Seminar:** Weitere Literatur finden Sie im passwortgeschützten Bereich des Seminars.

- Altmann, Hans (1976): *Die Gradpartikeln im Deutschen: Untersuchung zu ihrer Syntax, Semantik und Pragmatik*. Tübingen: Niemeyer.
- Biedermann, Reinhard (1969): *Die deutschen Gradadverbien in synchronischer und diachronischer Hinsicht*. Heidelberg: Dissertation.
- Biener, Clemens (1940): *Die Steigerungsadverbia bei Adjektiven. In ihrer historischen Abfolge dargestellt*. In: *Beiträge zur Geschichte der deutschen Sprache und Literatur* 64. 165–204
- Bierwisch, Manfred (1987): *Semantik der Graduierung*. In: Bierwisch und Lang (Hg.): *Grammatische und konzeptuelle Aspekte von Dimensionsadjektiven*. (studia grammatica 26/27) Berlin: Akademie-Verlag, 93–285.
- Bolinger, Dwight (1972): *Degree words*. Den Haag: Mouton.
- Duden. *Die Grammatik* (2006). 7. völlig neu bearb. u. erw. Auflage. Duden, Band 4. Mannheim u.a.: Dudenverlag, 367–378.
- Eisenberg, Peter (1999/2006): *Grundriß der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz*. Stuttgart, Weimar: Metzler.
- Franke, Wilhelm (1988): *Überlegungen zur Semantik und Pragmatik stärkegrad-indizierender Sprachmittel*. In: *ZGL* 16, 156–167.
- Kann, Hans-Joachim (1973): *Spielfreude in der Sprache: Super- und mini-*. In: *Muttersprache* 83, 198–210.
- Kammerer, Matthias (2001): *Verstärkungsbildungen im Deutschen. Versuch einer phänomenologischen Bestimmung*. In: Kammerer, Matthias (Hg.): *Sprache im Alltag. Beiträge zu neuen Perspektiven in der Linguistik. Herbert Ernst Wiegand zum 65. Geburtstag gewidmet*. Berlin, New York: Walter de Gruyter. S. 294–319.
- Kennedy, Christopher (1999): *Projecting the adjective. The syntax and semantics of gradability and comparison*. New York: Garland.
- Kirschbaum, Ilja (2002a): *Metaphorische und metonymische Muster der Adjektiv-Intensivierung*. In: Graham Katz, Sabine Reinhard und Philipp Reuter (Hrsg.), *Sinn & Bedeutung VI, Proceedings of the Sixth Annual Meeting of the Gesellschaft für Semantik*, Universität Osnabrück.
- Kirschbaum, Ilja (2002b): *Schrecklich nett und voll verrückt. Muster der Adjektiv-Intensivierung im Deutschen*. Dissertation, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.
- Lakoff, George und Mark Johnson (1980/2003): *Metaphors we live by. With a new afterword*. Chicago: Chicago University Press.

- Leys, Odo (2004): Konzepte der Graduierung. *Deutsche Sprache* 2/2004.162–170.
- Löbner, Sebastian (2003): *Semantik. Eine Einführung*. Berlin, New York: de Gruyter.
- Motsch, Wolfgang (2004): *Deutsche Wortbildung in Grundzügen*. 2. überarb. Aufl. Berlin, New York: de Gruyter.
- Oppenrieder, Wilhelm/Thurmair, Maria (2005): Von bestgehütetsten Geheimnissen und meistgebrauchtesten Formen. Doppelte Superlativbildungen im Gegenwartsdeutschen. In: *Sprachwissenschaft* 30. S. 431–449.
- Pittner, Robert (1996): Der Wortbildungstyp „Steigerung“ beim Adjektiv im Neuhochdeutschen. In: *Sprache und Sprachen* 19/20, 29–66.
- Rainer, Franz (1984): Das deutsche Gradadverb „höchst“: ein Beitrag zur Kollokationsproblematik. In: *Deutsche Sprache* 4, 289–302.
- Rolf, Eckard (2005). *Metaphertheorien. Typologie, Darstellung, Bibliographie*. Berlin, New York: de Gruyter. 235–261.
- Sapir, Edward(1944): Grading, A Study in Semantics. *Philosophy of Science* 11, No. 2. 93–116.
- Sachs, Emmy (1963): On „steinalt“, „stock-still“, and Similar Formations. In: *Journal of English and German Philology* 62, 581–596.
- Stopyra, Janusz (1998): Die Verstärkungen im Bereich der nominalen Wortbildungskonstruktionen im Deutschen und Dänischen. Diss. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
- Van Os, Charles (1989): *Aspekte der Intensivierung im Deutschen*. Tübingen: Narr.

**Standort der Kopiervorlagen:** an der Pforte des Deutschen Seminars im KG III. Weitere Literaturhinweise, gescannte Texte sowie aktuelle Informationen finden Sie unter [www.ellenfricke.de](http://www.ellenfricke.de) im passwortgeschützten Bereich des Seminars in der Rubrik „Lehrveranstaltungen“.

**Voraussetzung:** Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie die Bereitschaft zur Moderation thematischer Schwerpunkte und zu eigenständigen Analysen in kleinen Projektgruppen erwartet.

**Leistungsnachweis:** Mündliche Prüfungsleistungen (6 ECTS): Referat/Projektpräsentation; schriftliche Prüfungsleistung (8 ECTS): Referat/Projektpräsentation sowie Hausarbeit (ca. 20 Seiten). **Abgabetermin: 2. April 2012.**